


«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 36» г. Белгорода

Председатель  О. В. Тучкова
протокол № 16
от « 28 » июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 36»
Белгорода


Приказ № 809
от « 30 » июня 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 36» г. Белгорода


Т. Г. Прикота
Протокол № 5
от « 24 » июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения обучающихся
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 36 » г. Белгорода

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

1.1.4. Устава МБОУ СОШ № 36.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее- ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Право обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение, представляется любому обучающемуся для индивидуализации обучения независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- в рамках профильного обучения;
- по иным основаниям.

1.3. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемой школой формах под контролем учителя, с последующей аттестацией. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с ИУП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с соблюдением санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на 1 год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. При прохождении обучения в соответствии с ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП- это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.10. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.7. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 мая.

2.8. Разработка ИУП осуществляется педагогами, осуществляющими трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП, в течение 2-х недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляется приказом руководителя Школы.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается данный учащийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе.

2.13. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36 » г. Белгорода».

2.16. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся на обучение по ИУП.

2.17. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение школы.

III. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Требования к содержанию ИУП:

-ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС основной образовательной программе соответствующего уровня образования;

- основой ИУП являются образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программ;

- в ИУП могут включаться элективные курсы по выбору: углубляющие содержание определенного предмета; развивающие содержание базового предмета; расширяющие познавательные потребности учащихся.

3.2. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

3.3.ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.4. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем.

3.5. В пределах ИУП по запросу обучающихся или их родителей (законных представителей) школа предоставляет следующие решения: изменение последовательности и распределение по периодам обучения, предоставление права самостоятельного обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения. Остальные решения Школа вправе предоставить при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. Вариантом преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой образовательной организации, в том числе в организации дополнительного образования (ст. 34 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебному плану образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

5.3.2. родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

5.3.3. иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий));

5.3.4. общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

5.3.5. математика и информатика (математика, информатика);

5.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.8. технология (технология);

5.3.9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее

5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VI. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык/ Родная литература».

6.2. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. ИУП также предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта.

6.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.3.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом (углубленном) уровне (инвариантная часть);

6.3.2. включить в учебный план другие учебные предметы на базовом (углубленном) уровне (из вариативной части)- не менее одного предмета из каждой предметной области;

6.3.3. составление учебного плана завершается выбором элективных, факультативных курсов.

6.4. В случае если выбранный учебный предмет на углубленном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

6.5. Количество учебных часов за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 и не более 2590 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования- 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Порядок обучения по ИУП:

6.7.1. Формирование расписания происходит на основании выборов обучающихся; каждый обучающийся имеет индивидуальное расписание;

6.7.2. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающегося;

6.7.3. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

- для предметов базового и профильного уровней минимальное количество обучающихся в группе- 8 человек, максимальное- 30 человек;

- для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе- 6 человек, максимальное- 30 человек.

Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, то группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор набора элективных курсов ИУП.

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам: к ГИА- 9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем

предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку; к ГИА- 11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс».

8.3. Сведения об учащихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе в следующий класс, о выпуске из учреждения заносятся в электронный классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в раздел «Индивидуальный учебный план» в АСУ « Виртуальная школа» и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению электронных классных журналов.

IX. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

9.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

9.1.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.3. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

9.2.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. Решение педагогического совета Школы;

9.2.3. Приказ руководителя образовательной организации;

9.2.4. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Школой и утвержденное руководителем Школы;

9.2.5. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану (вкладка « Индивидуальный учебный план в АСУ « Виртуальная школа»).

X. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы, согласовывается с Управляющим советом Школы и утверждается приказом.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Принято с учетом мнения Совета учащихся (Протокол № 4 от 07.06.2022 г.)

Принято с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 4 от 07.06.2022г.)