


«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 36» г. Белгорода

Председатель  О. В. Тучкова
протокол № 16
от « 28 » июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 36» г.
Белгорода

 О. В. Тучкова
Приказ № 809
от « 30 » июня 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №36» г. Белгорода

 Т. Г. Прикота
Протокол № 5
от « 24 » июня 2022 г

**Положение
о проектной деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода**

1. Общие положения.

1.1. Проектная деятельность учащихся - это один из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения. Проектная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов) и способствует развитию творческих способностей и логического мышления учащихся.

1.2. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышении качества образования.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего Положения и приказа.

2. Цель, задачи проектной деятельности.

2.1 Цель проектной деятельности - создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

2.2. Задачи проектной деятельности:

- обучение планированию (учащиеся должны уметь четко определять цель, описывать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащиеся должны уметь выбирать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление)
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (учащиеся должны уметь составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (учащиеся должны проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнять работу в срок, в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Содержание проектной деятельности.

3.1. Проектная деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. Участие в проектной деятельности для учащихся является добровольным.

3.2. Учащиеся выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых могут быть определены самостоятельно, а также предложены учителем.

3.3. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

3.4. Для организации проектной деятельности учителя в планах (дневнике) неаудиторной занятости указывают предполагаемые темы проектов, примерные сроки их сдачи.

3.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

3.6. Проект может быть групповым или индивидуальным.

3.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цель и задачи ясно означены, совместно с учащимися составлена программа действий.

3.8. Учащиеся 9-11-х классов в обязательном порядке разрабатывают и защищают проекты в рамках реализации учебного плана. Темы проектов согласуются с руководителем проекта.

3.9. Один раз в год, в установленный период, проводится научная конференция, на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов. Основными участниками конференции являются обучающиеся параллели 5-х и 7-х классов. Обучающиеся других классов принимают участие в конференции по желанию. Данные конференции являются тренировочными для обязательной защиты проекта в 9 классе. Методический совет школы является ответственным за организацию научной конференции.

Основные цели проведения презентации проектов:

- предоставление школьникам возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
 - повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
 - обучение школьников умению презентовать себя и свою работу;
 - обучение школьников технологии проектной деятельности.
- 3.10. Оценка презентации и защиты проектов происходит по различным критериям:
- презентация проекта оценивается по критериям проектной деятельности;
 - защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.
- 3.11. На каждый проект руководитель с учащимися оформляет визитную карточку и проектную папку.
- 3.12. Методический совет школы организует семинары для учителей по проектной деятельности и осуществляет консультативную помощь.

Принято с учетом мнения Совета учащихся (Протокол № 4 от 07.06.2022г.)

Принято с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 4 от 07.06.2022г.)