

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 36» г. Белгорода

Председатель  О. В. Тучкова
протокол № 16
от « 28 » июня 2022 г.

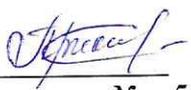
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №36» г.
Белгорода


О. В. Тучкова
Приказ № 809
от « 30 » июня 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №36» г. Белгорода

 Т. Г. Прикота
Протокол № 5
от « 24 » июня 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно-исследовательской деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 36 » г. Белгорода**

I. Общие

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и учителя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Цель научно-исследовательской деятельности учащихся - создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;

- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использование этих умений на практике;
- способность к мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.3. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего Положения и приказа.

1. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основные виды научно-исследовательской деятельности учащихся:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

3.1. Научное общество учащихся (далее – НОУ) – добровольное творческое объединение школьников, где учащиеся совершенствуют свои знания, приобретают навыки экспериментальной работы под руководством ученых, педагогов, специалистов.

3.1.1. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз.

3.1.2. Членами НОУ являются школьники, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

3.1.3. Целью деятельности НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

3.1.4. Задачами НОУ являются:

- воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- подготовка к выбору будущей профессии, развитие интереса к избранной специальности, помощь в приобретении дополнительных знаний, умений, навыков в интересующей области;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, умений самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладение правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ.

3.1.5. Содержание деятельности НОУ:

- организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности

научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.;

- организация творческих встреч с исследователями и учеными;
- организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.);
- издание сборников.

3.1.6. Организация работы НОУ.

Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ. В совет могут входить школьники, научные руководители и руководители секций. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.

3.1.7. Структура НОУ.

НОУ может быть одно или многопрофильным, состоящим из секций во главе с руководителями, утверждаемыми методическим (научно-методическим) советом образовательного учреждения. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

3.1.8. Права и обязанности членов НОУ.

Члены НОУ имеют право: работать в одной-двух секциях; принимать участие в конференциях различного уровня; участвовать в работе экспедиций; использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований; публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах НОУ и др.; принимать участие в работе общего собрания НОУ; добровольно выйти из состава НОУ.

3.1.9. Материальная база НОУ.

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются кабинеты, библиотека, медиатека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

3.2. Научно-исследовательская работа по индивидуальному графику.

3.2.1. Научными руководителями научно-исследовательской деятельности учащихся по индивидуальному графику являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования или иные работники образования.

3.2.2. Направление и содержание научно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и учителя. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

3.2.3. Научный руководитель консультирует учащихся по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.2.4. Формами отчетности научно-исследовательской деятельности учащихся по индивидуальному графику являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

4. Научно-практическая конференция учащихся школы.

4.1. Научно-практическая конференция обучающихся (далее - НПКО) является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся, одна из форм данной деятельности учащихся.

4.2. Участниками НПКО являются обучающиеся, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью работой.

4.3. НПКО проводится ежегодно один раз в учебном году.

4.4. Основные задачи:

- развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и установки на престижных занятиях фундаментальными науками;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся школы;
- развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.

4.5. Права участников:

- каждый участник НПКО имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения;
- каждый участник НПКО имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКО;
- каждый участник НПКО имеет право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме;

4.6. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

4.7. Организация управления: НПКО готовится под руководством заместителя директора школы; сообщения обучающихся готовятся под руководством научного руководителя; сообщение может быть подготовлено обучающимся самостоятельно; заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 10 дней до ее проведения; заместителем директора школы составляется программа НПКО, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель. Все выступления на НПКО являются регламентированными. Регламент – 10-15 минут на выступление.

4.8. Делопроизводство: ход НПКО фиксируется в протоколе, в котором указываются тема конференции, руководитель и секретарь НПКО, краткое содержание докладов, вопросы. По материалам НПКО принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Организация написания научно-исследовательской работы.

5.1. В обязанности научного руководителя входят:

- оказание помощи в формулировании темы реферата и составлении его плана;
- разработка рекомендаций по подбору литературы, необходимой для написания реферата;
- проведение консультаций по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования;
- проверка чернового экземпляра реферата, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту;
- рецензирование окончательного текста реферата.

5.2. Результаты научно-исследовательской работы учащихся представляются на ежегодной научно-практической конференции школы. Лучшие работы учащихся рекомендуются для представления на научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

5.3. Типовой план для написания рецензии на исследовательскую работу:

1. Предмет анализа.
2. Актуальность темы.
3. Краткое содержание.
4. Формулировка основного тезиса.
5. Общая оценка.
6. Недостатки, недочеты.
7. Выводы.

5.4. Этапы выполнения исследовательской работы

- выбор темы и утверждение её на МО, утверждение руководителя;
- изучение теории, связанной с выбранной темой. Подбор материала, его анализ и обобщение;
- подготовка чернового варианта реферата на компьютере;
- проверка реферата научным руководителем;
- оформление реферата на компьютере по правилам ГОСТ;
- рецензирование реферата;
- подготовка к защите реферата:
 - создание доклада для защиты;
 - создание презентации для защиты;
- выступление на конференции (защита работы);
- создание тезисов для сборника тезисов НПК.

Принято с учетом мнения Совета учащихся (Протокол № 4 от 07.06.2022г.)

Принято с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 4 от 07.06.2022г.)