

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 36» г. Белгорода

Председатель _____ О. В. Тучкова
протокол № 5
от « 22» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №36» г.
Белгорода

_____ Тучкова О.В.
Приказ от «22» февраля 2023 г.
№ 171



ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете профилактики,
постановке на внутришкольный учет и
снятии с учета учащихся и неблагополучных семей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода

1. Основные положения

1.1. Положение регламентирует цели, задачи, компетенции и порядок функционирования Совета профилактики; критерии постановки учащихся, неблагополучных семей на внутришкольный учет, а также снятии с учета.

1.2. Настоящее **Положение о Совете профилактики, постановке на внутрешкольный учет и снятии с учета учащихся и неблагополучных семей** разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Федеральным законом № 124-ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 21 ноября 2022 года, Федеральным законом №442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями на 28 декабря 2021 года, а также Уставом школы, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.3. Совет создается на общественных началах.

1.4. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительского комитета.

1.5. Совет в своей деятельности руководствуется:

- принципами и нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации №995 от 06.11.2013 года «Об утверждении Примерного положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» с изменениями на 10 февраля 2020 года;
- Настоящим положением.

1.6. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности, индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

2. Порядок создания и функционирования Совета профилактики

2.1. Школьный Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних создаётся в школе решением педагогического совета.

2.2. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности, индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

2.3. Состав Совета профилактики утверждается ежегодно.

2.4. Периодичность заседаний: один раз в месяц.

2.5. В состав Совета профилактики входят:

- председатель Совета профилактики;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель председателя;
- секретарь;
- члены Совета профилактики: социальный педагог, педагог- психолог, классный руководитель;
- опытные работники школы из числа учителей, представители родительской общности.

2.6. Прекращение деятельности Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета школы.

3. Цели и задачи Совета профилактики

3.1. Целью создания Совета является:

- организация помощи семье и учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- укрепление дисциплины среди учащихся;

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- профилактика неуспеваемости учащихся.

3.2. Задачами Совета являются:

- планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача – нарколога;
- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания;
- решение вопроса об оказании индивидуальной помощи учащимся и родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте, на учете в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних, у врача-нарколога (обязательное посещение на дому не реже одного раза в месяц);
- выявление и постановка на внутришкольный учёт трудновоспитуемых учащихся и снятие с него;
- выявление и постановка на внутришкольный учёт родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и снятие с него;
- ведение учетно-профилактических карточек на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и неблагополучные семьи;
- организация работы по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями. В особо сложных жизненных ситуациях, постановка перед соответствующими государственными организациями (КДН, прокуратура, отдел по охране прав детей), вопроса о привлечении родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;
- заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
- проведение мониторинга состояния правонарушений и преступности среди учащихся;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайство перед ОДН УВД и КДН о снятии с учёта исправившихся учащихся;
- оказание помощи классным руководителям в работе с «трудными»;

- информирование, в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 21 ноября 2022 года: органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних; КДН - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище; органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных их представителей), либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующие их воспитанию; органы социальной защиты о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, оказавшихся в социально опасном положении; органы УВД - о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, вовлечения их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

4. Документация Совета профилактики

- решение педсовета школы о создании Совета профилактики;
- приказ директора школы о создании Совета профилактики (на основании решения педсовета);
- план работы Совета профилактики (на учебный год);
- протоколы заседаний Совета профилактики (указывать дату, тему заседания с подробным описанием рассматриваемых вопросов);
- учётно-профилактические карточки учащихся, состоящих на внутришкольном учете (могут находиться у социального педагога);
- учётно-профилактические карточки неблагополучных семей (могут находиться у социального педагога);
- списки учащихся, состоящих на учете: внутришкольном, ОДН, КДН, социальной защите;
- списки семей неблагополучных и состоящих на учете в ОДН;

Раздел II.

1. Критерии постановки учащихся и неблагополучных семей на профилактический учет

1. Критерии постановки учащегося на внутришкольный профилактический учёт:
- социальная дезадаптация (враждебные, конфликтные, неуступчивые, являющиеся дезорганизаторами дисциплины, склонные к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);
 - уход из дома, бродяжничество;
 - школьная дезадаптация (систематические пропускающие уроки без уважительной причины, неуспевающие, «педагогически запущенные»);

- асоциальные проявления (воровство, сквернословие, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);
 - социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);
 - курение, употребление алкоголя или психотропных веществ.
2. Критерии постановки на учёт неблагополучных семей:
- безответственное отношение к воспитанию детей;
 - злоупотребление алкоголем;
 - употребление ПАВ;
 - аморальное поведение и образ жизни;
 - семья находится в социально-опасном положении;
 - семья, в которой допускается безнадзорность детей (занятость родителей работой, длительные командировки, разлад в семье, занятость родителей личными переживаниями);
 - семья, в которой один из членов страдает нервно-психическими расстройствами.

2.Критерии снятия учащихся и неблагополучных семей с профилактического учета

1. Критерии снятия учащегося с внутришкольного профилактического учёта:
- положительная характеристика классного руководителя, учителей (включение учащегося в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений);
 - положительная характеристика школьного участкового, соседей (если в течение учебного года зарекомендовал себя с положительной стороны);
 - смена места жительства;
 - определение - в детское учреждение;
 - окончание школы (9 класс) и дальнейшее трудоустройство;
 - перевод в другое образовательное учреждение;
 - отчисление (через КДН);
 - перевод в вечернюю общеобразовательную школу;
 - определение в места лишения свободы или иные исправительные учреждения;
 - оформление опеки.
2. Критерии снятия с учёта неблагополучных семей:
- родители занимаются воспитанием детей, ведут здоровый образ жизни;
 - положительно характеризуются классным руководителем, школьным участковым, соседями (если в течение года ситуация в семье стабилизируется);
 - перемена места жительства;
 - окончание детьми школы (9 класс);
 - перевод детей в другое образовательное учреждение;

- лишение родительских прав и оформление детей под опеку или в детское учреждение.

Принято с учетом мнения Совета учащихся (Пр.№3 от 21.02.2023г.)

Принято с учетом мнения Совета родителей (Пр.№3 от 21.02.2023г.)