

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Белгорода**

Рассмотрено

на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №36
города Белгорода
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №36
города Белгорода
протокол № 6
от «26» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ №36
города Белгорода
_____ О.В. Тучкова
Приказ № 426
от «30» августа 2024 г.



План внеурочной деятельности

**на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Белгорода на 2024-2025 учебный год
(10- 11 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классу. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, возможности школы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методические рекомендации:

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 « Информация о введении федеральных образовательных программ»;
2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 « Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;
3. Письмо Минпросвещения России от 15.07.2022 г. № 03-1190 « О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном»);

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»»;

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы;
2. Программа развития;
3. ООП ООО (ФОП ООО);
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность .

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности крупными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания. Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для

учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №36 : учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11 класса включает «Инвариантную часть», представленную 3 направлениями.

1. Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсами: «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю;
2. Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся представлено курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - в объеме 1 часа в неделю;
3. Направление, включающее *курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2024 – 2025 учебном году представлено курсом «Россия – мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено курсами на выбор:
 - дискуссионным клубом « Личность в глобальном мире»» в объеме 1 часа в неделю;
 - практикумом «Основы проектной и исследовательской деятельности» в объеме 1 час в неделю;
 - практикумом «Совершенствуй свой английский» в объеме 1 час в неделю;
 - факультативом « Основы журналистики» в объеме 1 часа в неделю;

Занятия, *направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены секцией «Основы физической подготовки» (спортивные игры, гимнастика/аэробика, легкая атлетика, подготовка к сдаче норм ГТО) для обучающихся в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Занятия, *направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений* представлены: курсом «Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)» в объеме 1 час в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В весенние каникулы для учащихся 10- 11 х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям.

Все направления внеурочной деятельности дополняются мероприятиями, реализуемыми в рамках программы воспитания и социализации обучающихся

В рамках реализации ИУП в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10- и 11 -го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от ИУП), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 10-11- х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 36 на уровне среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

10А- 11 А класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	ИУП				
			1 гр. Инф.	2 гр. Физ.	3 гр. Общ	4 гр. Общ. Англ.	5 гр. Об щ. Лит ер.

			Количество часов				
Инвариантная часть							
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	факультатив	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	факультатив	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб	« Личность в глобальном мире»	-	-	1	1	1
	практикум	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	-	-	-
	практикум	Совершенствуй свой английский	-	-	-	1	-
	факультатив	Основы журналистики»	-	-	-	-	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция	Основы физической подготовки	1	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	практикум	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	1	1	1	1	1
Всего (по классам)			6	6	6	7	7

**Ресурсное обеспечение
внеурочной деятельности 10, 11 классов в 2024-2025 учебном году**

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности					
№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор
1.	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Основы физической подготовки»	10 -11	1	«Основы физической подготовки», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся основной школы, 10-11 классов Автор: Терентьева Т.А, учитель физической культуры 25 лет
2.	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив «Разговоры о важном»	10 -11	1	Примерная программа курса «Разговоры о важном» разработана Институтом стратегии развития образования
3.	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	10 -11	1	«Психологическая подготовка к экзаменам», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов авторская
4.	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Основы проектной и исследовательской деятельности»	10 -11	1	«Основы проектной и исследовательской деятельности» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Авторская
		Факультатив «Совершенствуй свой английский»	10 -11	1	« Совершенствуй свой английский» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Авторская
		Дискуссионный клуб « Личность в глобальном мире»	10 -11	1	« Личность в глобальном мире», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10- 11 классов авторская
5	занятия по функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	10 -11	1	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования
6	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив « Россия – мои горизонты»	10 -11	1	Программа Минпросвещения России https://bvbinfo.ru/