



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36» Г.БЕЛГОРОДА

**П Р И К А З**

«02» сентября 2024г.

№ 500

**Об утверждении состава и работе  
Консультационного центра «Мир один на всех»**

В соответствии с планом управления муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех», на основании приказа управления образования администрации города Белгорода «Об открытии консультационных центров» № 43 от 26 мая 2021 года, в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Продолжить работу на базе школы Консультационного центра «Мир один на всех» для осуществления информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить состав Консультационного центра из следующих специалистов:

Лысых Н.Ф., заместитель директора

Трапизон И.В., заместитель директора

Цецорин И.А., заместитель директора

Червинская Ю.Л., педагог-психолог

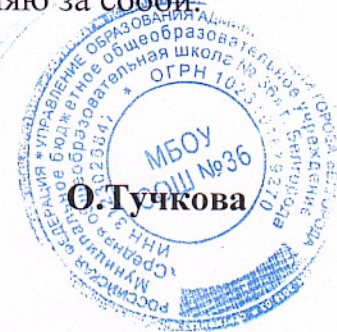
Маляренко Н.П., социальный педагог

Будникова О.Я., учитель-логопед, дефектолог


Семинченко И.А., учитель-логопед


3. Специалистам Консультационного центра «Мир один на всех» обеспечить работу в соответствии с Положением.
4. Утвердить план работы консультационного центра на первое полугодие 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
5. Ответственность за руководство данным направлением работы возложить на заместителя директора Лысых Н.Ф.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Директор школы




С приказом ознакомлены:

Лысых Н.Ф. 

Трапизон И.В. 

Цецорин И.А. 

Червинская Ю.Л. 

Маляренко Н.П. 

Вторникова И.Е. 

Семинченко И.А. 

Будникова О.Я. 

Н.Ф.Лысых

☎ 23-26-84

Утверждаю:  
 директор МБОУ СОШ № 36  
 г. Белгорода  
 О. Тучкова  
 Приказ № 500  
 от «02» сентября 2024 года



**План работы**  
**Консультационного центра «Мир один на всех»**  
**на I полугодие 2024-2025 учебного года**

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	1. Размещение страницы консультационного центра для педагогов и родителей детей с ОВЗ на сайте школы.  2. Родительское собрание с родителями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  3. Круглый стол специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения и организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.	Лысых Н.Ф.  Бондаренко И.А.  Лысых Н.Ф.	Проведение родительского собрания с рассмотрением заявленных вопросов  Просвещение специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Сентябрь	1. Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.  2. Формирование и развитие логического мышления у детей с ОВЗ посредством игровой деятельности.  3. Особенности детей с	Учитель-логопед Семинченко И.А.  Учитель-дефектолог Будникова О.Я.  Педагог-психолог	Включенность родителей в коррекционно-развивающую работу

	ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития.  4. «Моя безопасность дома и на улице».  5. «Я имею право на .....»	Червинская Ю.Л.  Социальный педагог Маляренко Н.П.	
Октябрь	1. Роль и участие семьи в воспитании и обучении ребенка с особыми образовательными потребностями.  2. Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ.  3. Особенности речевого развития ребенка с ОВЗ.  4. Безопасный интернет	Педагог-психолог Червинская Ю.Л.  Учитель-дефектолог Будникова О.Я.  Учитель-логопед Семинченко И.А.  Социальный педагог Маляренко Н.П.	Расширение представлений родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о методах взаимодействия с ребенком
Ноябрь	1. Комплексное логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.  2. Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ.  3. Сенсорное развитие детей с ОВЗ (приемы и методы).  4. Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ в условиях домашнего быта.  5. «Я и моя семья...» правила общения в семье.	Учитель-логопед Семинченко И.А.  Педагоги-психологи Червинская Ю.Л. Новикова О.М.  Учитель-дефектолог Будникова О.Я.  Социальный педагог Маляренко Н.П.	Формирование родительской компетенции по взаимодействию с ребенком с особыми образовательными потребностями

	6. Обучающий семинар для педагогов, обеспечивающих образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по теме: «Актуальные вопросы воспитания и обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в современных условиях образования».	Лысых Н.Ф.	
Декабрь	<p>1. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ. Признаки психоэмоционального напряжения ребенка с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Развитие речи ребенка.</p> <p>3. Значение артикуляционной гимнастики и голосовых упражнений.</p> <p>4. Учитель-дефектолог и его роль в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Семья в жизни ребенка. Значение семейного досуга в жизни ребенка с ОВЗ. Семейное воспитание – как основной фактор становления нравственной основы личности ребенка.</p> <p>6. Заседание круглого стола для специалистов, сопровождающих образовательный процесс с детьми с ОВЗ «Итоги работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года».</p>	<p>Педагог-психологи Червинская Ю.Л. Новикова О.М.</p> <p>Учитель-логопед Семинченко И.А.</p> <p>Учитель-дефектолог Будникова О.Я.</p> <p>Социальный педагог Маляренко Н.П.</p>	<p>Расширение представлений родителей о взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Анализ и проблемы работы центра по итогам первого полугодия</p>